



แบบประวัติและผลงานผู้เข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่ง

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๑. ประวัติส่วนตัว

- ๑.๑ ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรีย์ ธรรมิกบวร
- ๑.๒ วัน เดือน ปีเกิด ๒๐ กันยายน ๒๕๐๓ อายุ ๖๕ ปี
- ๑.๓ ตำแหน่งทางวิชาการหรือเทียบเท่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- ๑.๔ วุฒิการศึกษา (เรียงลำดับจากวุฒิการศึกษาสูงสุด)

วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑.๕.๑ ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาการพยาบาล	2550	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๑.๕.๒ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการพยาบาล 2532 ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะ
แพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๑.๕.๓ ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง 2525 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
สรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี

๒. ประวัติการทำงาน/ประสบการณ์การสอน/ประสบการณ์การบริหาร/ผลงานดีเด่นด้านคุณธรรมและ จริยธรรม/ผลงานทางวิชาการ/ความสามารถเชิงวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่ง/ประสบการณ์การฝึกอบรม (พร้อมแนบสำเนาเอกสารหลักฐานและรับรองสำเนา)

๒.๑ ประวัติการทำงาน

ตำแหน่ง	เริ่มต้น/สิ้นสุด	หน่วยงาน
๒.๑.๑ พยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติงานที่ แผนกทารกแรกเกิด แผนกอายุร กรรม แผนกหอผู้ป่วยนอกโรงพยาบาล สรรพสิทธิประสงค์ อาจารย์สอนและนิเทศด้านการ พยาบาลสาขาเด็ก ชุมชน ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ การรักษาโรคเบื้องต้น	พ.ศ. ๒๕๒๕ -๒๕๒๗ พ.ศ. ๒๕๒๗ -๒๕๓๒	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์
๒.๑.๒ หัวหน้าภาควิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	พ.ศ. ๒๕๓๒ -๒๕๓๕	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา
๒.๑.๓ อาจารย์สอนและนิเทศด้าน การพยาบาล ผู้ใหญ่ผู้สูงอายุ	พ.ศ. ๒๕๓๖ -๒๕๔๐	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

ตำแหน่ง	เริ่มต้น/สิ้นสุด	หน่วยงาน
๒.๑.๔ หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร	พ.ศ. ๒๕๔๐ -๒๕๔๕	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์
๒.๑.๕ หัวหน้างานการเรียนการสอน	พ.ศ. ๒๕๕๐ -๒๕๕๒	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์
๒.๑.๖ คณบดี	พ.ศ. ๒๕๕๓ -๒๕๕๙	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี
๒.๑.๗ อาจารย์สอน สาขาการ พยาบาลชุมชน	พ.ศ. ๒๕๕๙ -๒๕๖๓	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี
๒.๑.๘ ประธานสาขาวิชาพยาบาล ศาสตร์ และรองคณบดี	พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๔	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี
๒.๑.๙ คณบดี	พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ปัจจุบัน (ครบวาระ 19 มีย 69)	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา

๒.๒ ประสบการณ์การสอน

คณะ	สถาบัน/มหาวิทยาลัย	เริ่มต้น/สิ้นสุด
๒.๒.๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	พ.ศ. ๒๕๒๕ -๒๕๓๒ และ ๒๕๓๕ - ๒๕๕๒
๒.๒.๒ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา	พ.ศ. ๒๕๓๒ -๒๕๓๕
๒.๒.๓ คณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พ.ศ. ๒๕๕๒ -๒๕๖๓
๒.๒.๔ คณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔
๒.๒.๕ คณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	พ.ศ. ๒๕๖๕ -๒๕๖๙

๒.๓ ประสบการณ์การบริหาร

ตำแหน่ง	หน่วยงาน	เริ่มต้น/สิ้นสุด
๒.๓.๑ หัวหน้าภาควิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา	พ.ศ. ๒๕๓๒ -๒๕๓๕
๒.๓.๒ หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี	พ.ศ. ๒๕๔๐ -๒๕๔๕

ตำแหน่ง	หน่วยงาน	เริ่มต้น/สิ้นสุด
	สรรพสิทธิประสงค์	
๒.๓.๓ หัวหน้างานการเรียนการสอน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	พ.ศ. ๒๕๕๐ -๒๕๕๒
๒.๓.๔ คณบดี	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	พ.ศ. ๒๕๕๓ -๒๕๕๙
๒.๓.๕ ประธานสาขาวิชาพยาบาล ศาสตร์ และรองคณบดี	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔
๒.๓.๖ คณบดี	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา	พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙

๒.๔ ผลงานดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ใบประกาศ ภาพถ่ายโล่รางวัล เป็นต้น

- 1) การจัดการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาการดูแลแบบประคับประคอง
นำเสนอเป็น Good practice
- 2) บุคลากรดีเด่น ด้านวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2562
- 3) ศิษย์เก่าดีเด่นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์
- 4) ศิษย์เก่าดีเด่นผู้ทำชื่อเสียง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๒.๕ ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) เช่น งานวิจัย บทความทางวิชาการ ตำรา เป็นต้น

- ๒.๕.๑. จินดา คำแก้ว สุรีย์ ธรรมิกบวร จรูญศรี มีหนองหว้า จตุพร ผลเกิด เขี่ยมอุบล สุขเสริม. (2566). การ
ประเมินผลโครงการคัดกรองเพื่อค้นหาผู้ป่วยวัณโรครายใหม่ในกลุ่มเสี่ยง เขตสุขภาพที่ 10 กระทรวงสาธารณสุข.
วารสารสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 8(1); 37-53.
- ๒.๕.๒ สุรีย์ ธรรมิกบวร การเยี่ยมบ้าน (2568) เครื่องมือและเทคนิคพยาบาลที่บ้านในอดีต: ผู้การสร้างข้อเสนอ
สำหรับการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ทางการพยาบาล วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ. 48(3);
13-30.
- ๒.๕.๓. สุรีย์ ธรรมิกบวร และ นริลักษณ์ สุวรรณโนบล (2568) การพยาบาลองค์กรร่วมเพื่อลดความรุนแรงในที่
ทำงาน วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี 36(2) กรกฎาคม - ธันวาคม.
- ๒.๕.๔. สุรีย์ ธรรมิกบวร (2568) การส่งเสริมครอบครัวอบอุ่นตามวิถีอีสานใต้ในสังคมผู้สูงอายุ : บทบาทพยาบาล
วารสารสุขภาพและการพยาบาล มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 4(2) กรกฎาคม -ธันวาคม.289-301.
- ๒.๕.๕ สุรีย์ ธรรมิกบวร และ ประณีต ส่งวัฒนา (2569) การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมทางการพยาบาล: ทักษะที่
จำเป็นในศตวรรษที่ 21 วารสารสภาการพยาบาล. 41(1) มกราคม - มีนาคม.143-156.

๒.๖ ความสามารถเชิงวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคณะพยาบาลศาสตร์ เช่น รางวัลที่ได้รับ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทางวิชาชีพ เป็นต้น

๒.๖.๑. ผลงานด้านการยอมรับเชิงวิชาชีพที่ได้รับเลือกเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพยาบาลใน บอร์ดคณะอนุกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติเขต 10 ต่อเนื่อง 2 วาระ ผลักดันการดำเนินงานด้าน NCD, LTC และด้าน PPA

๒.๖.๒ กรรมการสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปัจจุบันเป็น กรรมการที่ปรึกษา และกองบรรณาธิการวารสารการพยาบาลของสมาคม ระหว่าง ปี 2558-2559 และ ผู้ทรงคุณวุฒิอีก ๓ วารสารได้แก่ วารสารของ วพบ นครราชสีมา วารสารของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี และวารสาร APN

๒.๖.๓ กรรมการสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ 2 วาระ

๒.๖.๔ ผลงานด้านวิชาการ การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นถึงปัจจุบัน

๒.๖.๕ การรับเชิญเป็นวิทยากร ด้านการพยาบาล ให้สมาคมพยาบาล และวิทยากรด้านการศึกษา ในการจัดประชุมร่วมเครือข่ายสถาบัน

๒.๗ ประสบการณ์การฝึกอบรม เช่น ใบประกาศ เป็นต้น

๒.๗.๑. การอบรมการประเมินการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก(หลักสูตร ๓ สัปดาห์) ๒๕๔๐ มหาวิทยาลัย นิวคาสเซิล ออสเตรเลีย

๒.๗.๒ อบรมหลักสูตรกระบวนการสุนทรียสนทนา(หลักสูตร ๑ สัปดาห์) ๒๕๔๘ สถาบันขวัญเมือง จังหวัดเชียงราย

๒.๗.๓ อบรมหลักสูตรพยาบาลเวชปฏิบัติ (หลักสูตร ๔ เดือน) ๒๕๒๙ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาล รามาธิบดี

๒.๗.๔ อบรมโครงการพัฒนาทีมบริหารองค์กรยุคใหม่ ๒๕๕๑ (หลักสูตร ๒ สัปดาห์) วิทยาลัยนัก บริหารสาธารณสุข นครปฐม

๒.๗.๕ อบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงมหาวิทยาลัย(นบม) ๒๕๕๖ สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒.๗.๖ อบรมหลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ๒๕๕๗ สถาบันคลังสมอง

๒.๗.๗ อบรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ๒๕๕๘ สถาบันคลังสมอง

๒.๗.๘ ศึกษาดูงานโรงเรียนกำเนิดวิทย์ ปตท ๒๕๕๙ สถาบันคลังสมอง

๒.๗.๙ อบรมโปรแกรมเสริมสร้างพลังอำนาจครูเพื่อพัฒนาศักยภาพการคิดเชิงบริหารในเด็กปฐมวัย 22-23 ธันวาคม 2561

๒.๗.๑๐ อบรมการเป็นวิทยากรแม่ไก่ ของสำนักงานวิจัยแห่งชาติ 2561 และเป็นวิทยากรแม่ไก่หัวข้อ การทบทวนวรรณกรรม

๒.๗.๑๑ อบรมหลักสูตรพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Mastering University Strategy Bootcamp
รุ่น 1 (4 วัน) ๒๕๖๘ สถาบันคลังสมอง

๓. วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์

(ให้จัดทำเป็นเอกสารแนบท้ายแบบประวัติและผลงานความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความในประกาศคณะกรรมการสรรหาคณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์
ครบถ้วนแล้ว ข้าพเจ้าเข้าใจและยอมรับที่จะปฏิบัติตามประกาศทุกประการ

ในกรณีที่คณะกรรมการสรรหาได้พิจารณาวินิจฉัยว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ หรือวินิจฉัยชี้ขาดใน
ประการใดเกี่ยวกับการดำเนินการสรรหาคณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ข้าพเจ้ายอมรับคำวินิจฉัยนั้น
โดยไม่มีข้อโต้แย้งใด ๆ

ลงชื่อ  ผู้สมัคร

(ผศ.ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร)

วันที่ 

หมายเหตุ แบบฟอร์มใบสมัคร แบบประวัติและผลงาน และเอกสารแนบท้าย ให้พิมพ์ในกระดาษ A4
โดยใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖

๓. วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ผศ.ดร.สุรีย ธรรมิกบวร

(ให้จัดทำเป็นเอกสารแนบท้ายแบบประวัติและผลงานความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔)

วิสัยทัศน์ คณะพยาบาลศาสตร์ที่เป็นพลังสังคมเพื่อสุขภาวะท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาเชิงโครงสร้างและแนวทางการพัฒนา

เป้าหมาย	แนวทาง
1. อาจารย์มีเพียงพอต่อการขยายการรับนักศึกษา(ขยายการรับเพื่อรองรับการผลิตเพิ่มรับทุนรัฐบาลรวม ผลิตปีละ 120 คน)	1. ดึงกล้าอาจารย์จากศิษย์เก่าปีละ 2-3 คน 2. ดึงกล้าอาจารย์จากทุกสถาบันปีละ 3-5 คนในสาขาที่ขาดแคลน 3. มีระบบสร้างการทำงานเป็นทีมและมีความคล่องตัว 4. พัฒนาคุณสมบัติตามเกณฑ์รับรองสถาบัน
2. การคงอยู่ของอาจารย์สูงร้อยละ 90 ขึ้นไปต่อเนื่อง	1. มีระบบบริหารรักษาด้วยการสร้างพื้นที่และโอกาสในการทำงาน 2. ระบบการสนับสนุนความก้าวหน้าด้านวิชาการ ตำแหน่งทางวิชาการ 3. ระบบสวัสดิการที่สอดคล้องกับการทำงาน
3. สายสนับสนุน มีศักยภาพในการสนับสนุนเชิงกลยุทธ์โดยมีการใช้ AI ในการทำงานเพิ่มขึ้นลดภาระงานเดิม ได้ร้อยละ 30	1. ระบบพัฒนา ที่มีผู้บริหารรับผิดชอบในการดำเนินการใกล้ชิด สร้างผลลัพธ์ 2. พัฒนาระบบงานในรูปแบบดิจิทัล
4. ห้องปฏิบัติการมีความพร้อมรองรับการขยายงาน	1. พัฒนาระบบการทำงานในรูปแบบดิจิทัล 2. มีระบบกลไกพัฒนาศักยภาพต่อเนื่องสอดคล้องกับความต้องการของการจัดการเรียนการสอน การอบรม 3. จัดทำประกาศเพื่อรองรับการเรียกเก็บค่าตอบแทนการขอใช้ห้องปฏิบัติการหน่วยงานภายนอก
5. มีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศที่เข้มแข็งเพิ่มขึ้นปีละ 3 เครือข่าย	1. จัดระบบงานด้านเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน 2. จัดหาสายสนับสนุนที่พร้อมรองรับงานด้านเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาเชิงกระบวนการและแนวทางการพัฒนา

เป้าหมาย	แนวทาง
1. ระบบกลไกการทำงานใช้ AI ที่มีฐานประมวลผล ในการตัดสินใจสมบูรณ์ทุกระบบ	1. พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนสมรรถนะอาจารย์ บุคลากรในการใช้ AI 2. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้พร้อมรองรับการใช้ AI
2. ระบบกลไกในการพัฒนางานวิชาการ การจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้นักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง	1. บริหารงานคุณภาพการเรียนการสอนด้วยระบบ AUN ในการตั้งเป้าให้เห็นเป็นรูปธรรมและติดตามได้ต่อเนื่อง 2. พัฒนาความร่วมมือแหล่งฝึกเข้มแข็งในรูปแบบต่างๆเช่นบริการวิชาการ

เป้าหมาย	แนวทาง
3. ระบบกลไกการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีความคล่องตัวสูงส่งผลกระทบต่อผลิต	1. จัดกลุ่มพัฒนาโครงร่างวิจัยตามความเชี่ยวชาญ และตอบ โจทย์พื้นที่ และหน่วยงานที่ใช้ผลงานวิจัย
4. ระบบกลไกในการสร้างเครือข่ายและสร้างความผูกพันศิษย์เก่า	1. ขยายความร่วมมือผ่านการร่วมทำงานใกล้ชิดเครือข่ายต่างๆทั้งระดับวิชาชีพ ระดับสถาบันแหล่งฝึก 2. แผนสนับสนุนกิจกรรมร่วมกับศิษย์เก่าอย่างใกล้ชิด
5. ระบบกลไกในการชำระรักษาและพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	1. ระบบอำนวยความสะดวกการปฏิบัติงานให้อาจารย์มีโอกาสทำงานด้านวิชาการโดยวางแผนอย่างเป็นระบบ 2. มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบเพื่อวางแผน พัฒนา ติดตาม สนับสนุนทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนใกล้ชิด

เป้าหมายการพัฒนาเชิงผลผลิตและแนวทางการพัฒนา

เป้าหมาย	แนวทาง
1. ได้รับการรับรองสถาบันอย่างน้อย 4 ปี	1. สร้างการมีส่วนร่วมและให้มีระบบติดตามเตือนในระบบดิจิทัลเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน 2. ซ้อมตรวจเพื่อพัฒนาจุดอ่อน ด้วยทีมภายนอกเพื่อช่วยในการพัฒนาให้ทันเวลา
2. ผลสอบใบอนุญาตเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. จัดทำฐานข้อสอบ 2. สร้างการมีส่วนร่วมของสาขาและทุกคน 3. มอบหมายชัดเจน ติดตามรายบุคคล
3. การรับนักศึกษาที่มีผู้เรียนที่มีความพร้อมศักยภาพสูงเพิ่มขึ้นร้อยละ 30	1. สร้างความร่วมมือกับโรงเรียนเป้าหมาย และให้โควตาเข้าเรียน 2. ให้ทุนการศึกษานักศึกษาที่ผลการเรียน ดี มีความเป็นผู้นำ 3. คัดเลือกร่วมกับ โรงพยาบาลที่มีข้อตกลงให้ทุนการศึกษา
4. ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรและสถาบันมีการดำเนินการที่มี best practice มีผลงานได้รับรางวัลระดับชาติ ปีละ 1 รางวัล	1. เทียบเคียงผลงานกับสถาบันการศึกษาที่มีผลงานเด่น 2. สนับสนุนอาจารย์ให้มีวัฒนธรรมทำงานคุณภาพตามแนวทาง OBE 3. แสวงหารางวัลเป้าหมายและวางแผนเป็นระบบ
5. มีหลักสูตรบริการวิชาการที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้นปีละ 2,000,000 บาท	1. ทำการตลาดหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล และหลักสูตรระยะสั้น 2. สร้างความร่วมมือเครือข่ายเพื่อพัฒนาความร่วมมือออกแบบหลักสูตร
6. วิจัยด้วยทุนภายนอก เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ทุกปี	1. วางแผนการพัฒนาโครงร่างวิจัยตามทุนเป้าหมายที่ต้องการ 2. สร้างทีมและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพัฒนาโจทย์ที่หน่วยงานต้องการ