



## แบบประวัติและผลงานผู้เข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่ง

### คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

#### ๑. ประวัติส่วนตัว

- ๑.๑ ชื่อ-สกุล นาง จันทกานต์ กาญจนเวทวงศ์ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ๔๕๑๑๐๔๓๗๒๗
- ๑.๒ วัน เดือน ปีเกิด ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๐๙ อายุ ๖๐ ปี ๔ เดือน
- ๑.๓ ตำแหน่งทางวิชาการหรือเทียบเท่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- ๑.๔ วุฒิการศึกษา (เรียงลำดับจากวุฒิการศึกษาสูงสุด)
- | วุฒิการศึกษา   | ปีที่สำเร็จการศึกษา | สถาบัน/มหาวิทยาลัย   |
|--|---------------------|--|
| ๑.๔.๑ พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)                    | ๒๕๕๒                | คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โครงการความร่วมมือกับ The State University of New York at Buffalo, USA |
| ๑.๔.๒ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต                                 | ๒๕๔๐                | คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล   |
| ๑.๔.๓ ประกาศนียบัตรพยาบาล-ศาสตรบัณฑิต (เทียบเท่าปริญญาตรี) | ๒๕๓๑                | วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ (ปัจจุบันคือ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช)                |

#### ๒. ประวัติการทำงาน/ประสบการณ์การสอน/ประสบการณ์การบริหาร/ผลงานดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม/ผลงานทางวิชาการ/ความสามารถเชิงวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่ง/ประสบการณ์การฝึกอบรม (พร้อมแนบสำเนาเอกสารหลักฐานและรับรองสำเนา)

##### ๒.๑ ประวัติการทำงาน

ตำแหน่ง	เริ่มต้น/สิ้นสุด	หน่วยงาน
๒.๑.๑ อาจารย์ประจำ	๒๕๕๔-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๒.๑.๒ อาจารย์ประจำ	๒๕๔๕-๒๕๕๔	มหาวิทยาลัยนเรศวร
๒.๑.๓ อาจารย์ประจำ	๒๕๔๓-๒๕๔๕	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒน์
๒.๑.๔ อาจารย์ประจำ	๒๕๓๕-๒๕๔๓	วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
๒.๑.๕ พยาบาลวิชาชีพ	๒๕๓๑-๒๕๓๕	โรงพยาบาลตากสิน

##### ๒.๒ ประสบการณ์การสอน

คณะ	สถาบัน/มหาวิทยาลัย	เริ่มต้น/สิ้นสุด
๒.๒.๑ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๒๕๕๔-ปัจจุบัน
๒.๒.๒ คณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๕-๒๕๕๔
๒.๒.๓ คณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒน์	๒๕๔๓-๒๕๔๕
๒.๒.๔ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์		๒๕๓๕-๒๕๔๓

### ๒.๓ ประสบการณ์การบริหาร

ตำแหน่ง	หน่วยงาน	เริ่มต้น/สิ้นสุด
๒.๓.๑ รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาการ พยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ และสาขาวิชาการจัดการทางการ พยาบาล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๒๕๖๕-๒๕๖๖
๒.๓.๒ รองคณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๒๕๕๗-๒๕๖๐
๒.๓.๓ หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๑-๒๕๕๓
๒.๓.๔ หัวหน้าสถานพัฒนาคณาจารย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๒๕๖๔-๒๕๖๙
๒.๓.๕ รองผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๒๕๖๐-๒๕๖๒
๒.๓.๖ กรรมการสภามหาวิทยาลัย (จากคณาจารย์ประจำ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๒๕๖๖-๒๕๖๘
๒.๓.๗ กรรมการสภาวิชาการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๒๕๕๔-๒๕๖๘

### ๒.๔ ผลงานดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ใบประกาศ ภาพถ่ายโล่รางวัล เป็นต้น

- ๒.๔.๑. รางวัล อาจารย์ต้นแบบด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดยสมาคมเครือข่ายการพัฒนา  
วิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย และกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ๒.๔.๒. พนักงานดีเด่นสายวิชาการ ด้านการสอนที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ ๑๐ ปีขึ้นไป ในวันงาน  
สถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีครบรอบ ๓๐ ปี

### ๒.๕ ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) เช่น งานวิจัย บทความทางวิชาการ ตำรา เป็นต้น

#### บทความวิจัย

- ๒.๕.๑. ศิริวรรณ โชคคำ, สุขเกษม วัชรมัสมกุล, ธนศักดิ์ ทรงบัณฑิตย์, รัชชานนท์ อาทิตย์, กัลยาณี  
ศรีนาเมือง, เศรษฐวิทย์ ภูฉายา, จันทกานต์ กาญจนเวทวงศ์ และกมลวรรณ ทิพย์  
ประเสริฐ. (๒๕๖๘). เครื่องฟังเสียงหัวใจแบบพกพา ที่สามารถแสดงผลผ่านแอปพลิเคชัน  
ไลน์. *Recent Science and Technology* 17(2) 261691.

#### การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

- ๒.๕.๒ Kanjanawetang J., Kamdee B., Boonkhen W., and Sittirit S. "Effectiveness of  
virtual reality (VR) learning media on knowledge and skills in normal delivery  
among Thai nursing students" RCN Education Forum Conference 2026:  
Celebrating innovation and diversity in nursing education. The Forum Building,  
Royal College of Nursing, University of Exeter, United Kingdom. April 15-16, 2026.
- ๒.๕.๓ Kanjanawetang J., Ninphai P., Angskun J., and Angskun T. "The Effects of  
Virtual Reality Learning Media Called "BirthSim" on Learning Achievement  
about Shoulder Dystocia in Thai Nursing Students." Mini Oral presentation and

VDO clip. The 8th International Nurse Education Conference "From Education to Impact: Transforming Nursing and Midwifery Education" NETNEP 2022, Sitges, Spain. October 19-22, 2022.

### หลักสูตรพัฒนาอาจารย์

- ๒.๕.๔ คู่มือการอบรมหลักสูตรการขอรับรองวิทยฐานะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอนของสหราชอาณาจักรในระดับ Fellowship HEA (Descriptor 2) ซึ่งเป็นหลักสูตรแรกของประเทศไทยที่ได้รับการรับรองจาก Advanced HE (SUT Teaching Academics Recognition Scheme Plus: CPD Descriptor 2)

### ๒.๖ ความสามารถเชิงวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคณะพยาบาลศาสตร์ เช่น รางวัลที่ได้รับ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทางวิชาชีพ เป็นต้น

- ๒.๖.๑ อาจารย์พยาบาลดีเด่น ด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย
- ๒.๖.๒ พยาบาลดีเด่น สาขาการวิจัยพื้น โดยสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๒.๖.๓ Thailand Professional Standard Framework (Thailand PSF) Level 3 (Scholarly Teacher) โดยสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ๒.๖.๔ ผู้ตรวจประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๓
- ๒.๖.๕ ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ขึ้นทะเบียนโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (CUPT Internal Program Assessor AUN-QA) พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๙
- ๒.๖.๖ ผู้ประเมินภายนอก ระดับอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘
- ๒.๖.๗ คณะอนุกรรมการเสริมสร้างเครือข่ายสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (สมาคม ควอท.)
- ๒.๖.๘ คณะทำงานพัฒนาหลักสูตรเฉพาะทางต้นแบบ สาขาสารสนเทศทางการพยาบาล สภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย
- ๒.๖.๙ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- ๒.๖.๑๐ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสกลนคร
- ๒.๖.๑๑ กรรมการและเลขานุการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- ๒.๖.๑๒ กองบรรณาธิการวารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๒.๖.๑๑ กองบรรณาธิการวารสารวารสารการพยาบาล

## ๒.๗ ประสบการณ์การฝึกอบรม เช่น ใบประกาศ เป็นต้น

- ๒.๗.๑ หลักสูตรเสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐและโรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๖
- ๒.๗.๒ TQA for Education Sector รุ่น ๒ จัดโดยมูลนิธิเพื่อสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ วันที่ ๘-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
- ๒.๗.๓ The 14<sup>th</sup> Assessor Training Workshop for AUN-QA Program Assessment (Tier2) 26 October-1 November 2023 จัดโดย Asean University Network ณ ประเทศเวียดนาม
- ๒.๗.๔ The AUN-QA Training Course for Accomplishing Program Assessment 2017 (4-Day course) 14-17 February 2017 จัดโดย Asean University Network ณ ประเทศไทย
- ๒.๗.๕ หลักสูตร TQA Criteria รุ่น ๑๐ จัดโดยสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Awards) วันที่ ๑๐-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒
- ๒.๗.๖ หลักสูตร TQA Application Report Writing รุ่น ๓ จัดโดยสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Awards) วันที่ ๓๐-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒
- ๒.๗.๗ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแก้ไขความขัดแย้งด้วย NON-Technical Skills ผู้ Thailand ๔.๐+๑.๐ รุ่นที่ ๒ จัดโดยที่ประชุมคณบดีและหัวหน้าสถาบันการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ของรัฐ วันที่ ๑๓-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑
- ๒.๗.๘ หลักสูตร “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX Criteria): ระดับข้อกำหนดโดยรวม (Overall)” จัดโดยสถาบันพัฒนาทุนมนุษย์ และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี วันที่ ๘-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
- ๒.๗.๙ หลักสูตรนักบริหารระดับกลาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รุ่นที่ ๒ จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ.๒๕๕๙
- ๒.๗.๑๐ หลักสูตร “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ” สำหรับกรรมการคณะ รุ่น ๑๐ จัดโดยสถาบันคลังสมองของชาติ วันที่ ๒๕-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘

## ๓. วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์

(ได้จัดทำเป็นเอกสารแนบท้ายแบบประวัติและผลงานความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความในประกาศคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ครบถ้วนแล้ว ข้าพเจ้าเข้าใจและยอมรับที่จะปฏิบัติตามประกาศทุกประการ

ในกรณีที่คณะกรรมการสรรหาได้พิจารณาวินิจฉัยว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ หรือวินิจฉัยชี้ขาดในประการใดเกี่ยวกับการดำเนินการสรรหาคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ข้าพเจ้ายอมรับคำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีข้อโต้แย้งใด ๆ

ลงชื่อ ..... ผู้สมัคร  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทกานต์ กาญจนเวทวงศ์)  
วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

## เอกสารแนบท้าย

### ๓. วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

"สถาบันชั้นนำของภูมิภาคในการผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานสากลและเป็นเลิศด้านการพยาบาลปฐมภูมิ การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับสู่ภาวะท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

#### คำอธิบายวิสัยทัศน์

การผสมผสานคุณภาพระดับสากล (Global Standards) เข้ากับบริบทการรับใช้ท้องถิ่น (Local Engagement) มุ่งเน้นระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ (Primary Care) และการรับมือสังคมสูงวัย โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานบนฐานของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลทั้งในระดับหลักสูตรด้วยเกณฑ์ AUN-QA และระดับองค์กรด้วยเกณฑ์คุณภาพ EdPEX ผ่านการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีการพยาบาลในการสร้างผลกระทบ (Impacts) ต่อสังคมอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสะท้อนถึงการเป็นผู้นำของกลุ่มจังหวัดภาคอีสานตอนล่างด้วยกระบวนการเทียบเคียง (Benchmarking) และเป็น "เสาหลักด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น" อย่างแท้จริง

#### แนวทางการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ มรภ.นครราชสีมา

##### ๑. ประเด็นท้าทายที่ต้องแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน

๑.๑ การยกระดับมาตรฐาน การรับรองจากสภาการพยาบาล มีแนวทางแก้ไขเร่งด่วน ดังนี้

๑) ทำ Gap Analysis เพื่อวางแผนแก้ไขภายใน ๖ เดือน

๒) ทำระบบ Pre-Audit (Mock Accreditation) เพื่อเตรียมพร้อมล่วงหน้าตลอดเวลา

๑.๒ เพิ่มร้อยละของการสอบผ่าน "การสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลฯ" โดยสร้างระบบ "Early Warning" ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒-๓ เพื่อปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเตรียมความพร้อมและติวเข้ม (Boot Camp) ก่อนสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพฯ

๑.๓ การแก้ไขปัญหาวิกฤตการณ์ขาดแคลนและรักษาพยาบาลในอยู่ในระบบ

๑) บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล สร้างความเชื่อมั่นและความผูกพันต่อองค์กร ควบคู่กับความสุขและสภาวะในการทำงานของบุคลากร

๒) ใช้ระบบ "อาจารย์พี่เลี้ยง/อาจารย์พิเศษเชิงรุก" ควบคู่กับการสรรหาอาจารย์ โดยจัดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนของพยาบาลประจำแหล่งฝึกในเครือข่ายโรงพยาบาลให้มาช่วยสอนภาคปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาอัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาลฯ

๑.๔ การจัดหาแหล่งฝึกภาคปฏิบัติบนคลินิกและในชุมชน ด้วยกลยุทธ์ "ป่าล้อมเมือง" และสร้างพันธมิตรแหล่งฝึกด้วย Win-Win Partnership ผ่านการทำ MOU ที่ Active ร่วมกับ โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลชุมชน และ รพ.สต. ขนาดใหญ่รอบนอกจังหวัดนครราชสีมา เพื่อครองใจเครือข่ายแหล่งฝึกและชุมชน ผ่านการพัฒนางานวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี การทำ Faculty practices การบริการวิชาการ และการจัดการเรียนการสอน

##### ๒. แนวทางการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

๒.๑ ผลิตบัณฑิตพยาบาล "นักปฏิบัติเพื่อสภาวะชุมชน"

๑) จัดการเรียนการสอนที่อิงบริบทท้องถิ่น (Context-based Learning) ด้วย Active Learning ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการประเมินผลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและด้านการสอนที่ได้มาตรฐาน เช่น NRRU PSF, Thailand PSF, UKPSF, รางวัลอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน เป็นต้น ตามนโยบายมหาวิทยาลัย รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบ

๓) การเสริมสร้างสมรรถนะ Digital Health การประยุกต์ใช้ AI และทักษะภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สาม เพื่อรองรับการเป็นเมืองเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และ Medical Hub ของจังหวัดนครราชสีมา

๔) พลิกโฉม Nursing Simulation Center สู่การเป็น "ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้เสมือนจริงแบบไฮบริด" แห่งแรกของภูมิภาค ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น AR / VR / MR / Mobile health ฯลฯ

๒.๒ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน (Area-Based Research & Innovation)

๑) ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาทำวิจัย/พัฒนานวัตกรรมร่วมกับแหล่งฝึกฯ คนในชุมชน รพ. สต. และอสม. เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่เป็นโจทย์จริงในพื้นที่

๒) สนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีและผลงานวิจัยด้านสุขภาพที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เพื่อการเสริมสร้างสุขภาพอย่างยั่งยืน

๓) บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมสมัย (Integrating Local Wisdom) กับการวิจัย

๒.๓ การบริการวิชาการที่เป็นที่พึ่งด้านสุขภาพและครองใจของชุมชน (Social Engagement)

๑) พัฒนา/ปรับปรุงศูนย์สุขภาพต้นแบบ โดยความร่วมมือกับท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาทักษะ และให้บริการตรวจสุขภาพ คัดกรองโรค ฟันฟูร่างกายแก่ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และประชาชนกลุ่มต่างๆ

๒) เปิด/ปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้น และนำแนวคิด Micro-Credential ด้าน Digital Health มาบูรณาการกับการ upskills/reskills เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญ บริการสังคม ชุมชน วิชาชีพ และเป็นช่องทางในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน/แหล่งฝึกฯ/สถาบันการศึกษาอื่น รวมถึงการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย

๓) การบริการวิชาการเชิงรุก (Proactive Health Services) ตัวอย่างเช่น Mobile unit เพื่อลงพื้นที่ตรวจสุขภาพและให้ความรู้เชิงป้องกันแก่ชุมชนในพื้นที่หรือในกลุ่มคนที่เข้าถึงบริการทางสุขภาพได้ยาก

๒.๔ การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง (Strong Partnership Network)

๑) ผนึกกำลังเครือข่ายสาธารณสุขและองค์กรในจังหวัด เพื่อเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งทุนวิจัย/บริการวิชาการ และการร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพในระดับจังหวัด

๒) บูรณาการข้ามศาสตร์ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างโอกาสและความเข้มแข็งด้านการสอน การผลิตบัณฑิต การพัฒนาอาจารย์ การทำวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านสุขภาพ ฯลฯ ร่วมกัน

๓) การสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ และสถาบันการศึกษาชั้นนำในประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best practice ด้านต่างๆ และเป็นช่องทางการยกระดับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

๔) บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น (Integrating Local Wisdom) กับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๕ การสร้างองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ยั่งยืน และมีความสุขในการทำงาน

๑) การสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ทุกคนมีทิศทางการทำงานที่มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ การบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะฯ

๒) การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร ควบคู่กับการสร้างสุขภาวะในการทำงาน

๓) การบูรณาการเกณฑ์ AUN-QA, EdPEX และ เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาฯ ของสภาการพยาบาล เพื่อวางระบบบริหารจัดการและดำเนินงานของคณะตั้งแต่เริ่มต้นให้ลื่นไหลไปกับงานประจำ และลดความซ้ำซ้อน งานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ